



ファイト!! 育英

日本一への道



活躍する育英陸上部

インターハイ・フィールド部門 優勝



打撃が冴える育英野球

甲子園を目指して

前橋育英高等学校は、「正直・純潔・無私・愛」を建学の精神として「人間味のある人間」の育成、常に国際的視野に立って社会に貢献できる有為な人材を育成することを目的として、昭和三十八年、前理事長中村有三先生により創設されました以来、これまでに一六、五七三名の卒業生を社会に送り出していました。本校の教育方針は、生徒の能力・適正・進路に応じた目的別教育であり、その期待にこたえて、各方面でその才能を十分發揮し活躍しております。

来年、創立四十周年を迎えることになりますが、このすばらしい実績、永い伝統のもと更にスポーツの振興・学力



理事長 武田孝雄

学校教育法に基づく高等学校設置基準が一部改正となり、学校における「自己点検及び情報提供」が義務づけられることになりました。これまでも本校の協力機関が発行する「保護者会通信」や「前橋育英高校報」まで、学校園が発行する「ぐんま育英」において、育英に関する情報を提供してまいりましたが、今後さらに広範囲にわたつて提供す



校長 中川豊美

る予定であります。しかし、従来の広報紙の内容がスポーツに偏っているのではというご批判もあり、本紙ではスポーツ以外でも頑張っている生徒や卒業生にスポットを当ててみました。

そんな幅広いニュースを紹介し、本校の建学の精神である正直・純潔・無私・愛の道徳教育が、日常の教育活動の中でいかに生かされているかを知つていただきたいと思つております。これもまた、本校が誇るべき特色であると確信するところであ

前橋育英高校報

発行

前橋育英高等学校
合同紙広報委員会
前橋市朝日が丘町13
TEL027-251-7087
FAX027-252-9419

印刷

株式会社 ヤマザキ

主な内容

- 2面 平成15年度生徒募集他
- 3面 スポーツの活躍 他
- 4面 保護者会だより
- 5面 保護者会だより (進路講演会他)
- 6面 同窓会だより
- 7面 同窓会だより (私の近況報告)
- 8面 後援会だより

『建学の精神』

正 直
純 潔
私 無
愛

経済優先の時代から人間性回復の時代といわれ、又今迄以上に国際化・情報化・少子化が進み、社会構造の転換などが予測されます。このような時代だからこそ、「こころ」が大切であります。

特に高校時代は純粋な時期、この人生の大きな「コマ」で一番大切なことは、「生きる力」をつけさせ、「感動を得られる教育」の実践です。

幸い育英高校は、保護者会、同窓会、後援会の物心両面にわたるご協力のもと、感動と充実感をもたらす教育、常に時代を先取りした教育で、年々すばらしい学校づくりがなされております。

卒業生の皆さん、躍進する我が母校に大いなる誇りと夢を。

躍進する我が母校に 大いなる誇りと夢を

平成15年度 生徒募集

三学科共、定員確保に自信

体育科、保育科については、特に変更はなく、昨年と同じであります。

育英高校の所在地で地元、朝日が丘町自治会の今年度の役員の皆さまです。

会合をとおして意見交換をしたり、土曜講座を見学してもらったりと地元の方とのおつきあいを通じて相互理解を深めております。

朝日が丘町自治会役員	
会長	鈴木 漢
副会長	河寄 清松
副会長	下畑 昭枝
記帳	中野 青木
監査	斎藤 広一郎
1組組長	吉田 正夫
2組組長	伊藤 達夫
3組組長	中野 利一

【募集内容】
募集定員は同じであるが、選抜方法に一部変更がある。特待生試験は昨年まで理数コース、特文コース別に募集したが、次年度から特進コースとして一括募集し、二年生から希望により特進理数コース・文系コースにクラス編成を行うことになった。毎年コースの変更希望者が出て単位の調整に悩まされたきたが、これで解消される。

◎特待生および推薦試験
試験日 特待生 一月十九日
推薦 一月二十日
合格発表 一月二十四日
○一般試験
試験日 二月四日 (学力)
" (面接)
合格発表 二月七日
※詳細は募集要項をご覧下さい。

私は日本中の高校生世代の皆と一つのテーマについて話し合う「全国ユースフォーラム」に参加しました。色々なテーマの中、私は「真のバリアフリー」について話し合つきました。

まず最初に「真のバリアフリー」に集つた皆と自己紹介をしました。この自己紹介で皆の緊張もほぐれました。次は本題の話し合いです。まず一人一人が考えてきた、今思つてはいる「真のバリアフリー」について話しました。皆の意見を聞いてみると、私とほぼ反対の意見を言つている人もいました。でも、なぜそう思うのか理由を聞くと、なるほど理解でき、その時初めて、今まで考えたこともない意

教頭 高田 孝
昨年の生徒募集は、普通科、体育科、保育科の三科共に定員を上回る成果を収めて終了した。特に保育科の定員を確保できたことは、次年度の募集に大きな自信となつた。

【募集要項(概要)】
一、募集定員 合計五百二十人
普通科 男女 三百六十人
特進コース 二百人
体育科 男子 八十人
保育科 女子 八十人

特に変更はなく、昨年と同じであります。

『群馬少年の船』に参加して

3-1D 武藤 結美子(吉井中央中出身)

八月十七日、四泊五日の群馬少年の船が、東京湾から出航しました。私はその中で、十人の団員の班長を務めました。団員は、小学五年生から中学三年生まで構成されています。楽しい船旅を想像していましたが、船は台風の影響で、激しく揺れ

ました。雨も激しく降ったので、星座観測が中止になってしまいました。初日からの雨は、北海道に着くまで、ほとんど止むことはありませんでした。けれども、その雨を吹き飛ばす位、船の中でのイベントは楽しい物でした。島山重篤さんの講義。団

全国ユースフォーラムに参加して

2-6 金井 佳奈(木瀬中出身)

見に遭遇し、違った意見を持つことができました。また、障害者の方の貴重な意見を聞くとともにできました。それは私が考えるものとはまるかに違うものでした。

皆で話し合つたり、二人組になって目隠しをして介護や介護される側になつたりと、色々な事をした後、私達は私達なりに「真のバリアフリー」とは「あるべきだ、という結果を導く」ことができました。

壁に手話が分からなくても「わかり合いたい」という気持ちがあれば会話はできます。手話は、璧に手話を知らないようにして、より一層世界が広がることを私は期待しています。

手話を知ることによって、より多くの人々が手話を理解することができるようになります。手話は、心の声も現れているような…しかし、会話が形式的な内容になつてしまい、自分が思つてはいることが十分に話せなかつたことが残念でした。そのために、もっと障害者とふれあう機会を

青少年赤十字高校生前橋地区トレーニングセンターに参加して

2-18 小曾根 美穂(箱田中出身)

員で協力しあつた洋上オリンピック。普段は絶対に入ることのできない、操舵室・エンジンルームの見学。そして、船最大のイベントである、さよならパーティ。とても出会つて五日間の友達とは思えない位、素晴らしい団結力を見せあいました。そして迎えた、別れの五日目。

横浜港に着き、解体式を行なうまアリーナに着くまで、私達は疲れも忘れ、話続けました。

仲間達との別れは悲しいものでした。この船の仲間達と過ごした五日間を、私は決して忘れない。少年の船に参加して、本当に良かったです。今まで得た事のできなかつた物が、得られたと思います。群馬少年の船、楽しい思い出をアリガトウ!

この全国ユースフォーラムに参加して、私は色々な経験をし、色々な考えを得、なによりもすばらしこの経験を活かせねばいいなと思つています。

これから何らかの形でこの経験を活かせねばいいなと思つています。



スポーツの結果

◆インターハイ◆

体育科長 須藤 一郎

陸上部学校対抗フィールドの部 優勝

自転車競技 エリミネーションレース優勝 武藤 篤弘

陸上男子 円盤投 準優勝 井上 嘉貴
ハンマー投 第3位 堀口 真
ウエイト 69kg級 第3位 堤 阿鍊

陸上男子 円盤投 準優勝 井上 嘉貴
ハンマー投 第3位 堀口 真
ウエイト 69kg級 第3位 堤 阿鍊

「競え友よ熱き力を茨城で」
をスローガンに高校スポーツの祭典、平成十四年度全国高校総合体育大会が八月、茨城県で開催された。本校から八クラブ、三十数名の生徒が県代表として出場した。今年も各クラブともに活躍がみられたが、特筆すべきは、何といっても、自転車の武藤篤弘のエリミネーション優勝であろう。さらに陸上競技において、円盤投にて井上嘉貴の準優勝、ハンマー投の堀口眞の三位入賞も立派であった。ウエイトでは、堤阿鍊が69kg級で第三位に入賞。フエンシングでは佐藤孝宏が個人サーブルにて第四位とそれぞれ活躍した。団体戦では唯一出場の柔道が予選リーグにて連勝し、決勝トーナメントに出場したが京都学園に惜敗した。

昨年に続いて学校対抗にて、フィールドの部で優勝した陸上

部の活躍に盛大な拍手を送りたい。以下、インターハイでの各部の成績を列挙したい。

【水泳】

高飛び込み第七位・板飛び込み第七位 須田恭介(二ーA)
二百m第六位 吉井正和(二ーB)
一三)バタフライ第七位 山口一郎(二ーA) / 学校対抗、飛び込み第六位入賞

【陸上】

百m準決勝落ち 井汲亮介(三ー) / 円盤投第二位 井上喜貴(三ーB) / ハンマー投第三位 堀口真(三ーA) / 三段跳位 堀口真(三ーA) / 三段跳予選落ち 宮崎翔太(二ーA)

【フエンシング】
サーブル第四位・フルーレバスト16 佐藤孝宏(三ーB)
【ボクシング】
フェザー級一回戦負 高野義和(三ー) / ライトウェルターラー級一回戦負 吉荒延政(三ーA) / ウエルター級一回戦負 野和義(三ー)、ライトウエルターラー級一回戦負 岡希美(一ー三)

久保雄生(二ー十二) / 【ウェイトリフティング】

69kg級第三位入賞 堤阿鍊(三ーB) / 69kg級第五十位 堀口

康文(二ーA) / 【女子テニス】

シングルス一回戦負 細野朝海(三ー三)

【自転車】

個人タイムトライアルロードレース第十三位 武藤篤弘(三ーB) / 個人ロードレース第十

七位 渡辺将大(二ーB) / 4kmチームバーチュート第十五位

海(三ー三) / 【柔道】

個人タイムトライアルロードレース第十三位 武藤篤弘(三ーB) / 個人ロードレース第十

七位 渡辺将大(二ーB) / 4kmチームバーチュート第十五位

海(三ー三) / 【柔道】

個人タイムトライアルロードレース第十三位 武藤篤弘(三ーB) / 個人ロードレース第十

七位 渡辺将大(二ーB) / 4kmチームバーチュート第十五位

海(三ー三) / 【柔道】

個人タイムトライアルロードレース第十三位 武藤篤弘(三ーB) / 個人ロードレース第十

七位 渡辺将大(二ーB) / 4kmチームバーチュート第十五位

海(三ー三) / 【柔道】

個人タイムトライアルロードレース第十三位 武藤篤弘(三ーB) / 個人ロードレース第十

七位 渡辺将大(二ーB) / 4kmチームバーチュート第十五位

海(三ー三) / 【柔道】

個人タイムトライアルロードレース第十三位 武藤篤弘(三ーB) / 個人ロードレース第十

七位 渡辺将大(二ーB) / 4kmチームバーチュート第十五位

海(三ー三) / 【柔道】

個人タイムトライアルロードレース第十三位 武藤篤弘(三ーB) / 個人ロードレース第十

七位 渡辺将大(二ーB) / 4kmチームバーチュート第十五位

海(三ー三) / 【柔道】

個人タイムトライアルロードレース第十三位 武藤篤弘(三ーB) / 個人ロードレース第十

七位 渡辺将大(二ーB) / 4kmチームバーチュート第十五位

海(三ー三) / 【柔道】

個人タイムトライアルロードレース第十三位 武藤篤弘(三ーB) / 個人ロードレース第十

七位 渡辺将大(二ーB) / 4kmチームバーチュート第十五位

海(三ー三) / 【柔道】

(武藤篤弘外處、渡辺寺田) / ケイリン一回戦 寺田鉄也(三ー十二) / ポイントレース予選

渡辺将大(二ーB) / 3kmインディヴィデュアルパーシュートレース第八位・エリミネーションレース優勝 武藤篤弘(三ーB) / トランク学校対抗第十九位

二位(総合学校対抗第十五位)

二回戦 京都学園一対三負

(一〇得点)

団体予選 倉吉北五対〇、旭川大二対一 / 決勝トーナメント

一回戦 京都学園一対三負

(一〇得点)

(武藤篤弘外處、渡辺寺田) / ケイリン一回戦 寺田鉄也(三ー十二) / ポイントレース予選

渡辺将大(二ーB) / 3kmインディヴィデュアルパーシュートレース第八位・エリミネーションレース優勝 武藤篤弘(三ーB) / トランク学校対抗第十九位

二位(総合学校対抗第十五位)

二回戦 京都学園一対三負

(一〇得点)

団体予選 倉吉北五対〇、旭川大二対一 / 決勝トーナメント

一回戦 京都学園一対三負

(一〇得点)

(武藤篤弘外處、渡辺寺田) / ケイリン一回戦 寺田鉄也(三ー十二) / ポイントレース予選

渡辺将大(二ーB) / 3kmインディヴィデュアルパーシュートレース第八位・エリミネーションレース優勝 武藤篤弘(三ーB) / トランク学校対抗第十九位

二位(総合学校対抗第十五位)

二回戦 京都学園一対三負

(一〇得点)

団体予選 倉吉北五対〇、旭川大二対一 / 決勝トーナメント

一回戦 京都学園一対三負

(一〇得点)

(武藤篤弘外處、渡辺寺田) / ケイリン一回戦 寺田鉄也(三ー十二) / ポイントレース予選

渡辺将大(二ーB) / 3kmインディヴィデュアルパーシュートレース第八位・エリミネーションレース優勝 武藤篤弘(三ーB) / トランク学校対抗第十九位

二位(総合学校対抗第十五位)

二回戦 京都学園一対三負

(一〇得点)

団体予選 倉吉北五対〇、旭川大二対一 / 決勝トーナメント

一回戦 京都学園一対三負

(一〇得点)

(武藤篤弘外處、渡辺寺田) / ケイリン一回戦 寺田鉄也(三ー十二) / ポイントレース予選

渡辺将大(二ーB) / 3kmインディヴィデュアルパーシュートレース第八位・エリミネーションレース優勝 武藤篤弘(三ーB) / トランク学校対抗第十九位

二位(総合学校対抗第十五位)

二回戦 京都学園一対三負

(一〇得点)

団体予選 倉吉北五対〇、旭川大二対一 / 決勝トーナメント

一回戦 京都学園一対三負

(一〇得点)

団体予選 倉吉北五対〇、旭川大二対一 / 決勝トーナメント

一回

進路講演会

副会長（進路指導委員長）

根岸孝幸

去る七月二十七日に保護者会進路講演会が視聴覚室で開催されました。当時は、大変暑い中、三百名以上と例年よりも多くの保護者の方に出席頂きました。

全体会の講演に本年度は、桑田篤志先生を御招きし「高校生をとりまく進路の現状」と演題に

入りこれから進路を考えるために実際の職業に就くまでの人生経験の話し等、大変広範囲の話しを受け賜り時間が経つのが早い程の講演でした。

分科会に於かれては、各学年

現在の日本経済の現状は大変厳しく、今後の進路選択に保護者が子供と一緒に考えて取り組んで行けたら、保護者会並びに先生方と思つております。

毎に別れ、三年生については、就職、専門、短大、四大、と各クラスに別れ、各進路指導の先生との話しや質問等が交わされました。終了後も熱心な保護者の方が直接先生と話し合いをしていました。姿が見受けられ、講演会が終わりました。

本校進路指導委員会を中心とした「平成十四年度研修観察（大学訪問）」は十月五日（土）に行われます。

本年度は、実施に向けて会議の結果、「進学者が比較的多い県近郊の大学を」ということで、東京電気大学と大東文化大学に決定しました。

本校からも、両大学とも年々合格者が増えています。

東京電気大学は、本部が神田にあり、三つのキャンパスをもっています。その中で埼玉にある理工学部を見学する予定です。

大東文化大学は、板橋校舎に本部を置き、東松山校舎と二つのキャンパスがあり、今回は東松山校舎を見学する予定です。

子どもの進学（選択）の一端へ

大学訪問「進路選択の一端へ」

副会長（進路指導委員） 柴田明美

学年別懇談会報告

恒例の学年別懇談会が、1学年は4/26（金）、2学年は5/31（金）、3学年は5/2（木）に開催されました。参加数（参加率）は、1学年425人（64%）、2学年249人（44%）、3学年184人（40%）、全体で858人（51%）と昨年度と比べて若干低下しました。最初に全体会（教務、進路指導、生徒指導からの説明等）を約1時間で行い、その後、教室に入ってのクラス別懇談会になりました。クラス担任と、クラス実行委員さんが中心

となり、①進路関係 ②学習関係 ③生活関係 ④その他 の項目別に活発な意見交換が出来たようです。クラス実行委員さんに、質問・要望事項等をまとめて頂きました。大方は担任より説明があったと思いますが、学校全体で考えるべき問題等につきましては、今後検討させて頂きたいと思います。たくさんのご意見ありがとうございました。最後に、多くの質問の中から一部を抜粋しその回答を掲載します。

質問1

大学・育英短大・専門学校の難易度・推薦基準・費用はどの位ですか。
指定校一覧・パンフレット・大学資料が欲しい。看護系の勉強法は。

回答

担任・進路指導室の先生に相談して下さい。

質問2

家庭学習を習慣化するには、宿題を出して欲しい。進路調査で意識が高まった。何か目標を持たせるキッカケを作って欲しい。勉強意欲が湧く雰囲気を。

回答

授業内容が良くわかれば、勉強は面白くなるものです。小テスト用宿題等が出ていると思いますが、教科書の予習もして下さい。目標・やる気を出すキッカケを作るのは教師の役目です。希望・夢・目標は高く明確にすることです。

質問3

修学旅行用プリント・補習計画通知文等の『連絡書』が家に届かない。

回答

郵送は費用の点から無理である。『確認書方式』で行いたい。

質問4

自転車の鍵の保管について。アルバイトをさせてほしい。

回答

自転車の鍵の保管は本人がする。自転車の鍵は2重ロックで。

アルバイトは経済的な理由がある場合に認めています。長期休暇中は別に考慮します。

質問5

2年生のセンター入試対策（5教科7科目）について。

回答

化学は補習を行っています。文系数学Bは2年次で半分終わるよう補習します。

3年次、早く演習態勢に入れるよう授業進度を速めたい（特に数学・英語）。

質問6

遅刻・服装・頭髪等を厳しく指導してほしい。

回答

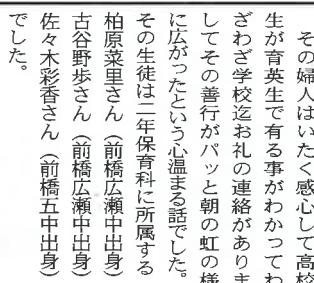
指導は、学年を中心に行っていますが、生徒指導部が中心となる一斉指導も行き徹底を図りたい。

質問7

育英短大は4年制大学になりませんか。

回答

当面4年制大学になりません。現在、3年制の専攻科があり、他大学（群大・高経大等）への編入も出来ます。今春、本校卒業生が群馬大学社会情報学部3年に編入しました。来春の内定者も複数でいるようです。



夏休みも終わり授業が始まつた九月四日の陽もつまりかけた雨の降る夕方の話です。さる婦人が市内の前橋協立病院（元川町）で見舞いを済ませ玄関に出たところ、不意の雨にどうしたものかと思案顔をしていましたら、そこに三人連れの女子高校生が通りかかってその一人がどうぞと傘を差し出して、そして雨の中を立ち去つたということでした。

その婦人はいたく心配して高校生が育英生である事がわかつてわざわざ学校迄お詫びの連絡がありました。そこで善行がバツと朝の虹の様に広がったという心温まる話でした。その生徒は2年保健科に所属する柏原菜里さん（前橋広瀬中出身）古谷野歩さん（前橋広瀬中出身）佐々木彩香さん（前橋五中出身）でした。

チヨット
良いばなし



第29回

吹奏楽部定期演奏会

10月6日(日)
開演PM6:00
於:前橋市民文化会館

同窓会員の皆様には、日頃より、母校の発展に、多大な御尽力を頂き、熱く感謝申しあげます。いまや、育英高校は、群馬の雄となり、多くの実績を残しております。皆様御承知の通り、県の高校総体にて、男子は四年連続、十一年目の優勝を成しとげました。なかでも、サッカー、陸上、水泳、柔道、ウェイトリフティング、ボクシングなど、めざましい活躍がみうけられました。これもひとえに、選手を始め、監督、コーチ、先生方、保護者の皆様の御努力の賜ものと考えております。又、昨年から今年にかけて、母校のサッカー部は、全国第三位という輝かしい歴史をつくっていました。我々OBとしても、なお一層、母校への誇りと、愛着心と、郷土愛に燃え、心にきました。我々OBとしても、なれど力アップで、大活躍されました。まだ状況があつたと思います。

いざれにしても、文武両道をめざす育英生として、気宇壮大な気持ちをもって、社会の中で、グローバルな活動を開いていかねばならないと思つ。今であります。今や時代は、大きく変革を求めており、強く希望していると考えます。

同窓会の皆様、母校の活躍に期待し、おおいに、社会で、はばたこうではありませんか、そしてなお、我が人生に悔いなしと言える様な、心豊かな一生を送りたいと思います。ちょっと才媛的な表現になつてしまいますが、一期一会という言葉もまた、一期生は、五十年になつても、これからだとういう気持ちで頑張りたい。

さらなる母校の発展を祈念して挨拶とします。



同窓会長 関根 映一
(第一期生)

母校への誇りをもつて

前橋育英
雄渾

同窓会
だより

(宇宙開発事業団(NASDA)広報室)

第二十五期生
岸 晃孝



(第一期生)

太空の回りくね目指せ

たアポロ計画やロシアの宇宙ステーション「ミール」などの印象も強いことでしょう。

では、日本に目を向けて見

たときはいかがですか？おそらく年一二回、種子島からのロケット打ち上げがニュースなどで流れる程度の印象ではないでしょうか？広報という仕事はマスコミ・メディア関係者や学校教育関係者をはじめ、小中学生、ごく普通の主婦の方まで、年齢性別問わずさまざまな人と接する機会がとても多いものです。しかしながら、実際にその人たちと話をしてもみると、「まだまだ知られていないな」ということを痛感させられてしまい

ます。

二〇〇二年九月十日(火)、種子島宇宙センター上空に広がる大空には雲ひとつなく快晴。空を見上げていると、まるで自分自身が青空に吸い込まれてしまい、そんな感覚に陥ります。

この日、日本の主力ロケットである「H-II Aロケット」三号機が打ち上げられ、まさに青空に吸い込まれていくよう宇宙へ向けて旅立つていきました。

ます。

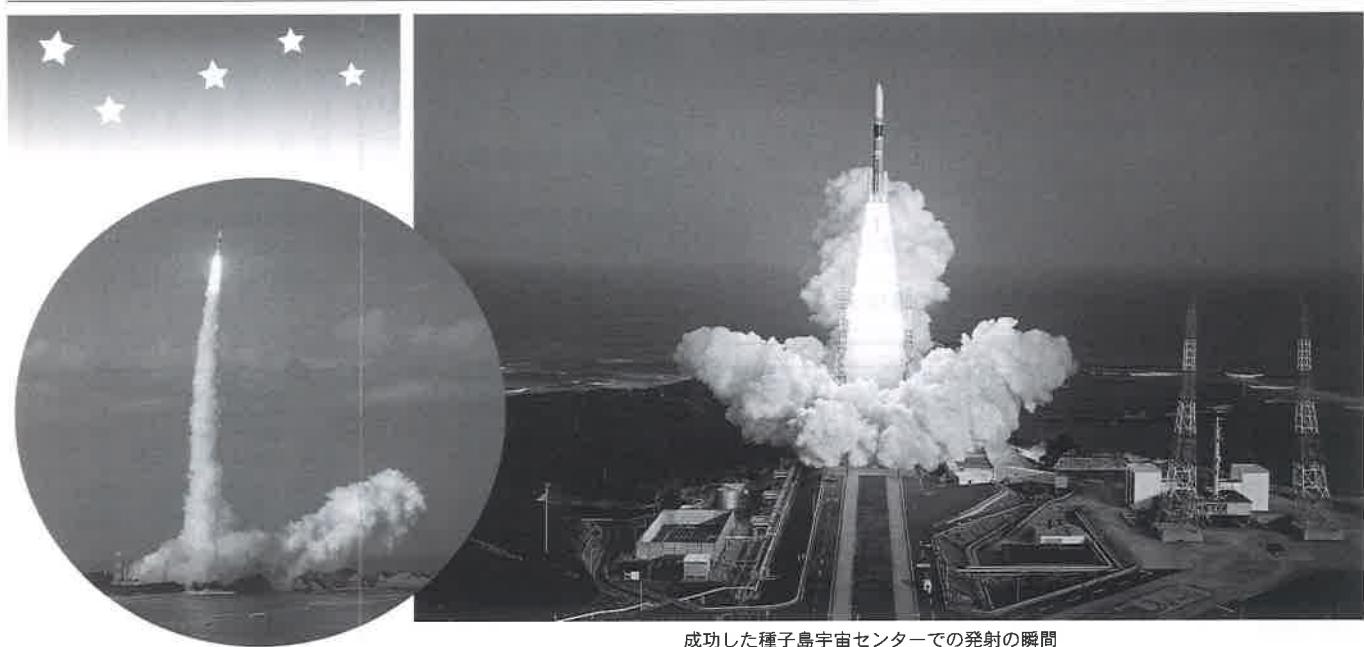
今年の年末には地球観測衛星を宇宙へ運ぶ「H-II Aロケット四号機」の打ち上げ、来年

の初めには「H-II Aロケット五号機」打ち上げや、「日本人宇宙飛行士」の野口聰一さんが現在建設中の国際宇宙ステーションへ搭乗するといったイベントが目白押しです。是非、その頃の新聞やニュースには注目していくください。

注目していくください。

私は今、宇宙開発事業団(NASDA)広報室に勤務しています。日本が取り組んでいる宇宙開発や宇宙そのものについて広く皆さんにお伝えするべく、日夜駆けずり回っています。

宇宙開発というと、皆さんは何を思い浮かべますか？まずアメリカNASAのスペースシャトル打ち上げシーンや宇宙飛行士が地球を背景に宇宙遊泳をしているシーンなど、浮かんくると思います。また人類初の月面着陸を行つ



成功した種子島宇宙センターでの発射の瞬間

私の 近況報告

家を建てるなら
県産材で

小池清隆
(第二十五期生)
(県庁職員)

私は今年で三十一歳になります。就職してから八年目になり、一人前に仕事をしている年齢になりましたが（自分の場合は、どうか分かりませんが）、今回は、今まで経験してきた仕事についてお話ししたいと思います。

る様な仕事をしていきます。私も入院するまでは、県庁ではどのようなことをしているのかほとんど知らなかつたのですが、そんな私の最初の職場は病院でした。恥ずかしながら、県立の病院があることも知らなかつたので、とても驚きました。最初のうちは戸惑いもありましたが、病院には様々な職種（医師や看護士など）の人�이いて、その人達の自分とは違う価値観のようなものに触れることができたのは、今にして思えば最初の職場は、今にして思えば最初の職場が病院だったのはよかつたと思つています。

今の私の原点は育英高校

桑原万里子（第二十八期生）
（福島県公立高校教師）



使うことがふるさとの山を守ることになります。皆さんに県産材の良さや使う意義を知つていただくために木工広場などのイベントを開催していますので是非参加してみてください。

今の私の原点は育英高校
桑原万里子（第二十八期生）
(福島県公立高校教師)

「なぜ」とい

(株)三河屋代表取締
清水 克英

言葉に導かれて

一漬物屋になる為に宇都宮に行きました。

先生は私の言葉に驚いた様子でこう質問されました。「なぜ?」それでも激励していただきました。

四月に宇都宮に出発し漬物屋の修行を始めましたが、挫折しきり六月に群馬に戻りました。

どうか夢を叶える為の努力は惜しまないで下さい。
これが皆さんへ贈る私からの
切なるメッセージです。
今後とも野球部を温かく見守り
応援して下さいますようお願
い申し上げます。

親子2代同窓生

設樂正幸
(第二期生)



それは高三の三月大学の合否報告の為に登校した帰り道の出来事でした。育英前からバスに乗り後部座席に座ると古典の山口先生が私に気付き隣に座られました。

「清水、大学はどうした。」「だめでした。」「これからどうするんだ。」



発展のため、共に励まし合い頑張つております。

今年、娘が将来の目標を持ち保育科に入学し、親子二代となりました。娘自身も6歳児から六年間、保育園で多くの先生方にお世話になりました。子供の頃より漠然とではあります
が、将来の夢として保育士という気持ちはあつた様です。途中で方向転換もあるかもしませんが、今は見守つてゆこうと思つています。

ところで、私は在学中、硬式野球部に籍をおき、秋、春、夏の大会全てベスト四の成績を

華やかな甲子園のグラウンドに立つまでは地道な練習や努力を積み重ねなければなりません。挫折感を味わいあきらめたくなる時もあるでしょう。しかし、すぐに結果の出ないような事を「ツコツ」と地道に積み上げていく事が、夢へ一步ずかせて



秋季大会	
对 中央	… 7-0
对 前商	… 6-0
对 太田	… 16-0
对 樹德	… ?

今年、娘が将来の目標を持った
保育科に入学し、親子二代とな
りました。娘自身も6歳児から
六年間、保育園で多くの先生と
にお世話になりました。子供の頃より漠然とではあります
が、将来の夢として保育士とい
う気持ちがあつた様です。途中
で方向転換もあるかもしませ
んが、今は見守つてゆこうと願
っています。

ところで、私は在学中、硬式
野球部に籍をおき、秋、春、夏
の大会、全てベスト四の成績を

修め、未だこの記録は破られて
いません。卒業してから現在に
至るまで、妻と娘と三人で育英
グラウンド、球場へと行き、陰
ながら応援してきました。そう
いう環境で育つ娘は当然の様
に、野球部に入部し、現在マネー
ージャーとして頑張っています。
出来れば娘が在学中に、甲子園
へ応援に行く事、これが私の夢
です。

常に上位入賞の体育クラブ、
また充実した活動を繰り広げて
いる文化クラブの皆さんのがんば
るご健闘を期待致します。

未筆ながら、育英高校の益々
の飛躍をご祈念申し上げます。



インターハイ 自転車競技

茨城インターハイでは、右の優勝者も含め2団体・9人が入賞を果たしました。後援会としては、会則第四条(5)の一の表彰規定により、全国大会優勝の個人、団体を表彰いたしました。おめでとうございました。

男子陸上フィールド競技団体優勝
自転車競技で武藤篤弘君が優勝
「後援会」会則により表彰

全国インターハイ(茨城)で 育英生大活躍、入賞者多数

優秀選手、団体を後援会で表彰

最近の前橋育英高校は、困難にあえて挑戦し、困難をのりこえ「前橋育英」の新しい道を切り開きつつあります。

それは、サンカー全国大会への度重なる出場、通算11回目の県高校総体男子総合優勝、夏の全国高校野球選手権群馬大会での本校硬式野球部のめざましい活躍など、そして一方では国公立、有名私大への進学率アップ

と就職の実績は素晴らしいものであります。まさに文武両道の私学の伝統校の風格を感じます。

時代の流れは、少子化に向い、



前橋育英高等学校

後援会長

前田勇

『時代の変革』に挑戦

後援会だより

学校の在り方も大きく変えようとしております。
明日の前橋育英高校を考えた時、現状に甘んじてはいられないものが迫つて参ります。

そのような意味も含めて、今度、後援会、保護者会、同窓会共催で11月8日・9日、山梨学院大学(付属中学校、高等学校)へ研修旅行を行います。

今春、東大へ三名が合格した山梨学院大学付属の中高一貫教育の成果などを学べるものと思います。

後援会は前橋育英高校の発展のため、今後とも努力して参りますので御支援、御協力を切にお願い申し上げます。

た、同校出身の巨人松井選手の話、サンカーパーのこと、専用の陸上競技場や野球場など、目を見張るような設備に驚かされました。

今年は、やはり中・高一貫、山梨学院大学関係の教育環境と内容を見させていただく方向で計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝でその名を馳せたことは、よく知られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。

今年は、やはり中・高一貫、

山梨学院大学関係の教育環境と

内容を見させていただく方向で

計画・接渉をしています。同校

名の合格者を出すなど、学力的に

にも注目されていると同時に、

山梨学院大学と言えば、駅伝で

その名を馳せたことは、よく知

られています。